*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ | Źródła informacji dziennikarza |
| Kod przedmiotu/ \* | MK28 |
| (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok i semestr studiów | Rok III, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Koordynator | dr Dominik Szczepański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Dominik Szczepański |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr nr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| V | 20 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotów Gatunki dziennikarskie i Polski system medialny |

1. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zapoznanie studentów z szeroką paletą źródeł informacji wykorzystywanych w pracy dziennikarza* |
| C2 | *Zapoznanie studentów z rodzajami gatunków dziennikarskich* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Opisuje różne źródła informacji wykorzystywane do konstruowania materiałów dziennikarskich | K\_W03 |
| EK\_02 | Definiuje etyczne i prawne zasady dotyczące zdobywania informacji przez dziennikarzy | K\_W12 |
| EK\_03 | Analizuje materiały dziennikarskie pod kątem wykorzystania różnych źródeł informacji | K\_U03 |
| EK\_04 | Jest świadomy potrzeby wykorzystywania źródeł informacji dziennikarskiej zgodnie z zasadami etyki zawodowej | K\_K05 |
| EK\_05 | Docenia znaczenie wykorzystywania przez instytucje funkcjonujące w sferze politycznej rzetelnych źródeł informacji | K\_K07 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Różne koncepcje roli mediów – zarys doktryn medialnych |
| Wolność słowa – zarys problematyki |
| Prawo do informacji i jego ograniczenia |
| Etyczne aspekty pracy dziennikarskiej – analiza kodeksów zawodowych a dziennikarzy |
| Systematyka źródeł informacji dziennikarskiej |
| Internet jako źródło informacji dla dziennikarzy i jego ograniczenia |
| Wady i zalety dziennikarstwa obywatelskiego |
| Źródła informacji w pracy dziennikarza śledczego |
| Źródła informacji w ramach public relations |
| Dziennikarstwo specjalistyczne |
| Selekcja informacji |
| Tajemnica dziennikarska |
| Prowokacja dziennikarska jako metoda zdobywania informacji |
| Źródła informacji w tematach historycznych |
| Źródła informacji w pracy korespondenta wojennego i zagranicznego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu zajęć, warunków zaliczenia, literatury. |
| Analiza przykładów dotyczących wolności słowa w mediach |
| Analiza przypadków dotyczących ograniczenia prawa do informacji |
| Źródła informacji wykorzystywane w dziennikarskich gatunkach informacyjnych |
| Źródła informacji wykorzystywane w dziennikarskich gatunkach publicystycznych i gatunkach pogranicza |
| Internet jako źródło informacji dla dziennikarza – analiza publikacji i studiów przypadku |
| Dyskusja o źródłach informacji wykorzystywanych przez dziennikarzy obywatelskich. Analiza mediów obywatelskich. |
| Analiza tekstów z zakresu dziennikarstwa śledczego |
| O konieczności weryfikacji informacji przez dziennikarzy – analiza wybranych publikacji medialnych |
| Dyskusja na bazie studium przypadku o materiałach dziennikarskich, które powstały z wykorzystaniem materiałów public relations |
| Analiza materiałów z zakresu dziennikarstwa specjalistycznego |
| Selekcja informacji potrzebnych do przygotowania materiału dziennikarskiego na zadany temat |
| Ocena studium przypadku, które dotyczyło prawa do zachowania tajemnicy dziennikarskiej |
| Analiza wybranych prowokacji dziennikarskich w polskich mediach |
| Analiza wybranych kodeksów dziennikarskich obowiązujących dziennikarzy pracujących w koncernach medialnych |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy, analiza przypadków

Konwersatorium: analiza tekstów źródłowych, dyskusja, prezentacje multimedialne, projekcje filmów i zdjęć, rozwiązywanie zadań w grupach.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć | Wykład |
| EK\_ 02 | Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć | Wykład |
| EK\_03 | Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć | Konwersatorium |
| EK\_04 | Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć | Konwersatorium |
| EK\_05 | Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:  Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie oceny z zaliczenia ustnego  Konwersatorium:  Na ocenę z konwersatorium składać się będą: ocena cząstkowa z obecności na zajęciach, ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach; ocena cząstkowa z prezentacji przygotowanych na zajęcia i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 50 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | *Nie dotyczy* |
| zasady i formy odbywania praktyk | *Nie dotyczy* |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wolny-Zmorzyński K., Kaliszewski A., Furman W., Pokorna-Ignatowicz K., *Źródła informacji dla dziennikarza,* Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Fischer B., Świerczyńska-Głownia W*., Dostęp do informacji ustawowo chronionych, zarządzanie informacją – zagadnienia podstawowe dla dziennikarzy*, Kraków 2006.  Flis J., *Samorządowe public relations*, Kraków 2007.  Nowińska E., *Wolność wypowiedzi prasowej*, Warszawa 2007.  Pleszczyński J., *Etyka dziennikarska*, Warszawa 2007.  Skworz A., Niziołek A., *Biblia dziennikarstwa*, Kraków 2010.  Sobczak J., *Ustawa prawo prasowe. Komentarz*, Warszawa 1999. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)